

## Educación financiera en Residentes de Anestesia

PJ Martínez Pérez

### Introducción

La falta de educación financiera puede llevar a los médicos a tomar decisiones subóptimas respecto al gasto, ahorro, préstamos e inversiones. En EEUU existe un problema endémico de endeudamiento para hacer frente a los costes de la formación universitaria en medicina, por lo que los médicos podrían tomar decisiones clínicas inapropiadas con el objetivo de obtener un beneficio económico (1).

Por este motivo en los últimos años comienza a considerarse necesaria una formación financiera formal entre los médicos de EEUU. Se ha comprobado que la educación financiera reduce la

ansiedad relacionada con la deuda, disminuye la aparición de burnout y aumenta el bienestar de los médicos (2).

Aunque en España no exista este problema de endeudamiento presente en EEUU, los conocimientos financieros son igualmente importantes en la vida de los médicos españoles para aumentar su bienestar.

El presente estudio pretende comprobar la percepción de los Residentes de Anestesia sobre su grado de educación financiera, así como valorar su interés en recibir formación en este tema.

### Métodos

Se realiza una encuesta de 6 preguntas con escala de Likert, evaluando la percepción sobre el grado de educación financiera y la importancia de la misma, así como su interés en recibir formación estructurada en este tema. Se distribuye la encuesta a 35 Residentes de Anestesia de la Comunidad Valenciana, preguntándoles el año de formación sanitaria especializada.

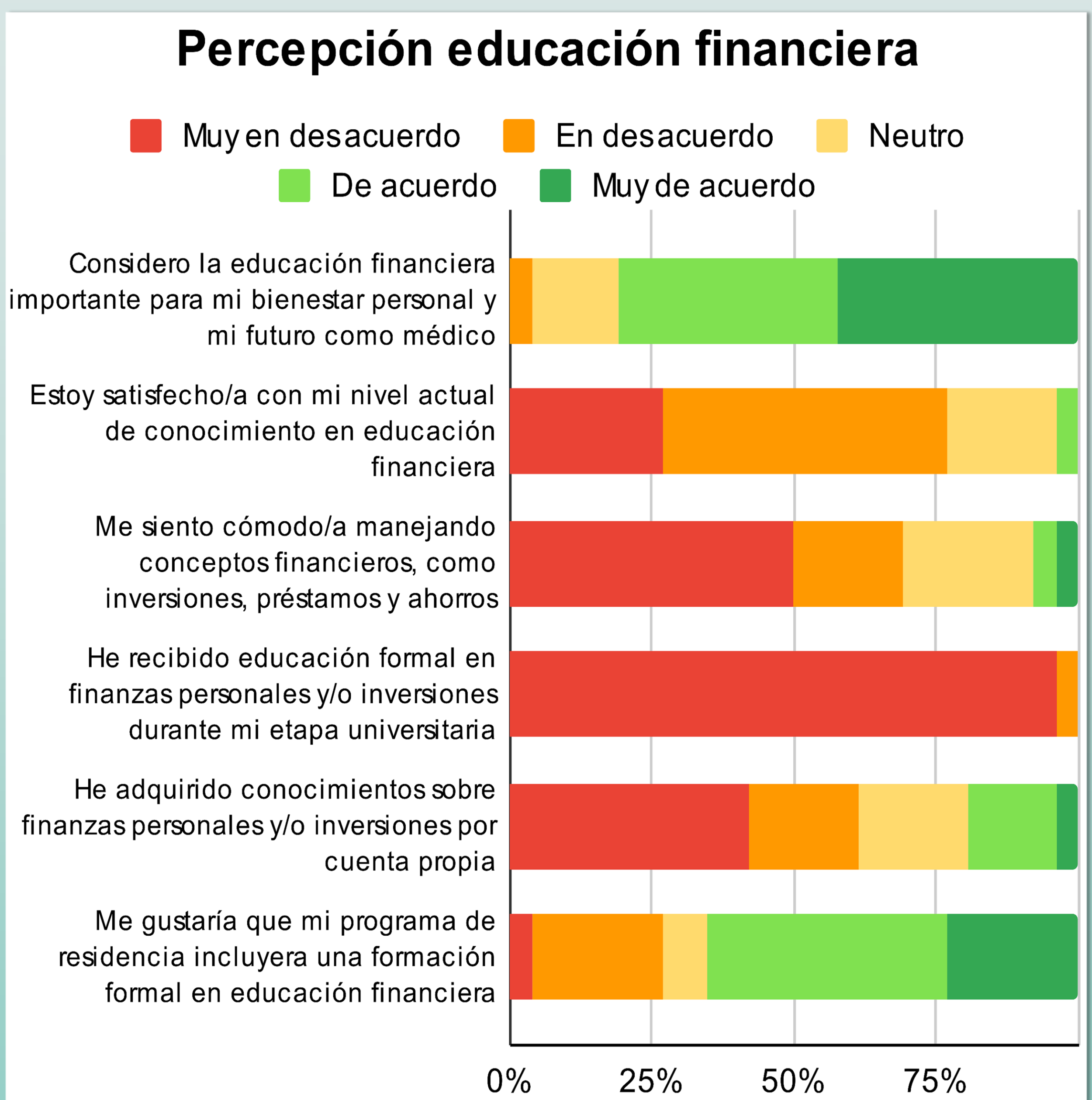
### Resultados y Conclusiones

Se registraron 26 respuestas, de las cuales el 26,9% (7) fueron R1, el 26,9% (7) R2, el 30,8% (8) R3 y el 15,4% (4) R4.

Los resultados de la encuesta revelan que la mayoría de Residentes de Anestesia consideran importante la adquisición de conocimientos en finanzas personales para su bienestar personal y futuro como médico, resultados similares a los de una encuesta realizada a residentes de un hospital de EEUU (3). Aún así, no se muestran satisfechos con su nivel actual de conocimientos ni se sienten cómodos en el manejo de diferentes productos financieros, declarando todos ellos que no han recibido educación formal alguna en este tema durante su etapa universitaria, y menos de un 25% están de acuerdo en haberlo hecho por cuenta propia.

Destaca que casi un 75% de los encuestados querría recibir este tipo de educación financiera como parte de su programa formativo durante la residencia.

Estos hallazgos, junto con el conocimiento de que la educación financiera aumenta el bienestar de los médicos y reduce la aparición de burnout (2),



sugieren la necesidad de incluir un programa formal de educación financiera durante la etapa de formación sanitaria especializada.

Para abordar este problema, el autor ha escrito un libro titulado **“El pequeño libro para invertir siendo médico”**, donde se introducen múltiples conceptos financieros y de inversión, desde el punto de vista del médico y atendiendo a su situación laboral específica.

